

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ КНИГ, ПОСТУПИВШИХ В БИБЛИОТЕКУ 2017

1. Евдокимова, Вера Евгеньевна.

Формирование информационно-технологической компетентности будущих бакалавров туристической сферы в процессе обучения информатике : монография / В. Е. Евдокимова ; Шадр. гос. пед. ун-т. - Шадринск : ШГПУ, 2016. - URL: <http://irbis.shgpi.edu.ru/biblioteka/katfree/296.pdf>. - 156 с. - Загл. обл. : Формирование информационно-технологической компетентности бакалавров туристической сферы в процессе обучения информатике. - Библиогр.: с. 142-154. - Текст : электронный. (Шифр 004/Е 155-798507)

Экземпляры: всего:1 - ЭБ(1)

В работе обоснована необходимость формирования информационно-технологической компетентности работников туристической сферы, как части их профессиональной компетентности. Рассмотрены компоненты информационно-технологической компетентности. Разработана методика контекстного обучения информатике, направленная на формирование информационно-технологической компетентности будущих бакалавров туристической сферы. Издание предназначено для научных работников, преподавателей и студентов вузов. Публикуется по материалам диссертационного исследования.

2. **Инновации в образовании** и информатике : материалы молодеж. всерос. науч.-практ. конф., 14-17 марта 2017 г. / Шадр. гос. пед. ун-т; отв. ред. И. Н. Слинкина ; спец. ред. М. В. Вахрамеева. - Шадринск : ШГПУ, 2017. - URL: <http://irbis.shgpi.edu.ru/biblioteka/kat/2017/2.pdf>. - Текст : электронный.

Ч. 1. - 2017. - 225 с. (Шифр 004/И 665-979554)

Экземпляры: всего:1 - ЭБ(1)

В издании представлены доклады участников молодежной всероссийской научно-практической конференции "Инновации в образовании и информатике", состоявшейся 14-17 марта 2017 г. на базе ФГБОУ ВО "Шадринский государственный педагогический университет". В работах отражены результаты научных исследований в области прикладной информатики, экономики и методики обучения информатике и экономике. Для специалистов в области прикладной информатики, экономики, методики обучения информатике и экономике.

3. **Инновации в образовании** и информатике : материалы молодеж. всерос.науч.-практ. конф., 14-17 марта 2017 г. / Шадр. гос. пед. ун-т; отв. ред. И. Н. Слинкина. - Шадринск : ШГПУ, 2017. - URL: <http://irbis.shgpi.edu.ru/biblioteka/kat/2017/3.pdf>. - Текст : электронный.

Ч. 2. - 2017. - 185 с. (Шифр 004/И 665-091608)

Экземпляры: всего:1 - ЭБ(1)

В издании представлены доклады участников молодежной всероссийской научно-практической конференции "Инновации в образовании и информатике", состоявшейся 14-17 марта 2017 г. на базе ФГБОУ ВО "Шадринский государственный педагогический университет". В работах отражены результаты научных исследований в области прикладной информатики, экономики и методики обучения информатике и экономике. Для специалистов в области прикладной информатики, экономики, методики обучения информатике и экономике.

4. **Наука XXI века: взгляд в будущее** : сб. ст. победителей конкурса исслед. работ, обучающихся в рамках IX Национал. заоч. науч.-практ. конф. учащейся молодежи «Наука XXI века: взгляд в будущее» / Междунар. акад. наук пед. образования, Шадр. гос. пед. ун-т, Центр "Непрерыв. пед. образование" ; под ред.: Н. В. Ипполитовой, Н. С. Стерховой. - Шадринск : ШГПУ, 2017. - URL: <http://irbis.shgpi.edu.ru/biblioteka/kat/2017/1.pdf>. - 108 с. - Библиогр. в конце ст. - Текст : электронный. (Шифр Ч25/Н 340-659921)

Экземпляры: всего:1 - ЭБ(1)

В сборник включены материалы, представленные участниками IX Национальной заочной научно-практической конференции учащейся молодежи «Наука XXI века: взгляд в будущее». Статьи отражают результаты учебно-исследовательской работы обучающихся различного уровня (магистрантов, студентов, учащихся общеобразовательных школ). Данные материалы могут быть полезны для студентов педвузов, учащихся общеобразовательных школ, всех занимающихся исследовательской работой.

5. **Новые концепции и технологии** в обучении иностранным языкам : программа для специальности 033200.00 - иностр. яз. с дополн. специальностью / Шадр. гос. пед. ин-т ; сост. С. Л. Суворова. - Шадринск : ШГПИ, 2004. - URL: <http://irbis.shgpi.edu.ru/biblioteka/kat/2017/10.pdf>. - 31 с. - Библиогр.: с. 17-21. - Текст : электронный. (Шифр Ш12/Н765-016958)

Экземпляры: всего:1 - ЭБ(1)

6. **Современные тенденции профессионального образования** : материалы студ. науч.-практ. конф., 20 апр. 2017 г. / Шадр. гос. пед. ун-т. Студ. науч.-практ. конф. ; отв. ред. М. Г. Филиппова. -

Шадринск : ШГПУ, 2017. - **URL:** <http://irbis.shgpi.edu.ru/biblioteka/kat/2017/11.pdf>. - 110 с : цв. - Библиогр. в конце ст. - Текст : электронный. (Шифр Ч44/С 568-210457)

Экземпляры: всего:1 - ЭБ(1)

В сборнике представлены материалы выступлений студентов факультета технологии и предпринимательства Шадринского государственного педагогического университета на студенческой научно-практической конференции, проведенной в рамках Недели науки 20 апреля 2017 г. В сборнике рассмотрены актуальные вопросы развития дизайна, современные тенденции в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, а так же вопросы методики обучения водителей. Материалы опубликованы в авторской редакции. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за точность приведенных цитат, собственных имен, прочих сведений и соответствие ссылок оригиналу.

7. Суворова, Светлана Леонидовна.

Методическая разработка по домашнему чтению для студентов 5 курса немецкого отделения по книге Г. Белля "Не сказав ни единого слова" / С. Л. Суворова. - Шадринск : Исеть, 2005. - **URL:** <http://irbis.shgpi.edu.ru/biblioteka/kat/2017/9.pdf>. - 68 с. - На англ. яз. - Текст : электронный. (Шифр Ш14/С 891-236408)

Экземпляры: всего:1 - ЭБ(1)

Пособие включает задания для самостоятельной подготовки домашнего чтения и его контроля во время аудиторных занятий. В структуру методической разработки логически входят лексический блок, блок условно-подготовительных и переводных упражнений, блок заданий на анализ и интерпретацию художественного текста, блок заданий дискуссионной направленности, способствующих совершенствованию умений синтетического, аналитического и поискового чтения на немецком языке, а также формированию высокого уровня коммуникативной компетенции в ее основных составляющих: лингвистической, социокультурной, прагматической, компенсаторной.