

2015



1(13)

Выходит с сентября
2009 г.

Стих в подарок

Говорила лыжа лыже,
Отправляясь с горки вниз:
- Ты держись ко мне поближе.
- Да сама ты не споткнись.

И помчались во весь дух,
Поднимая снежный пух.
Встала ёлка на пути
Ёжиком колючим...

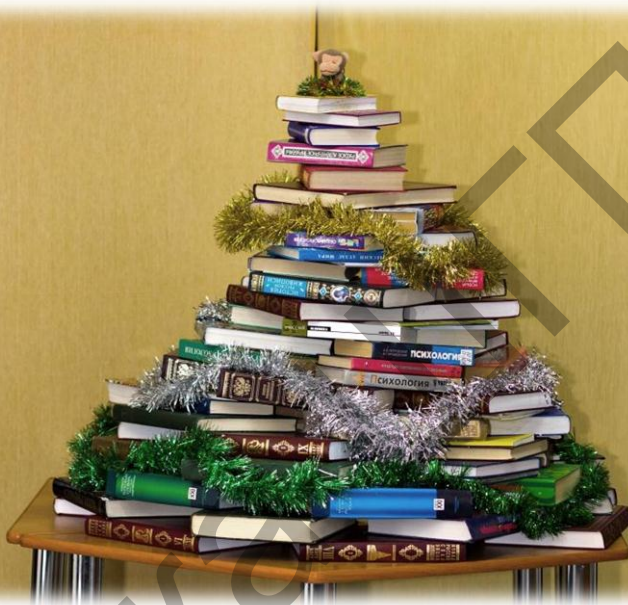
- Влево, влево обходи!
- Вправо, здесь получше!..
- Сбила лыжа лыжу с толку,
И с разгона обе - в ёлку.

Иван Бурсов

Отв. за выпуск, комп. верстка
М.В. Вахрамеева
Редактор М. М. Филиппова
Фото М. Вахрамеева
Курганская область, г. Шадринск,
ул. К. Либкнехта, 3
БИБЛИОТЕКА ШАДРИНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА
e-mail: bibshgpi@mail.ru
сайт: <http://shgpi.edu.ru/biblioteka/>



Библиотечная переменка



О САМОМ ГЛАВНОМ

2

Шадринский пединститут признан эффективным вузом

ПРАЗДНИК – ЭТО ВСЕГДА ЧТО-ТО НОВЕНЬКОЕ 3

Праздники бывают разные...

ЗАОЧНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

4

Университетская библиотека ONLINE

Оформление списка в учебной и научной работе

ИСТОРИЯ ОДНОЙ ФОТОГРАФИИ

7

Битва за урожай

СЛУЖБА КНИЖНЫХ НОВОСТЕЙ

8

Дайджест библиотечных мероприятий 2015

Тест-драйв для первокурсника

ИХ КНИГИНЯМИ ЗОВУТ

12

Библиотечный мир Ларисы Пермяковой

Годы для женщины – это не страшно

ТАЙНАЯ ЖИЗНЬ БИБЛИОТЕКИ

14

Увлеченный человек

ЗАЧЁТКА

15

Три совета начинающим студентам

Как пройти на абонемент

ЛОЦМАН

16

Знакомьтесь, журнал...

Как защитить диссертацию

«Если группы создают, значит это кому-нибудь нужно...»

Шадринский пединститут признан эффективным вузом



Согласно данным мониторинга 2015 года деятельности образовательных организаций высшего образования Шадринский государственный педагогический институт выполнил 7 из 8 пороговых показателей эффективности.

Единственным показателем, не достигшим установленного Министерством образования порога, для ШГПИ стал средний бал ЕГЭ студентов, принятых по результатам на обучение по очной форме. До порогового значения в 60 баллов не хватило 1,93 балла, хотя по сравнению с прошлым годом средний балл ЕГЭ абитуриентов ШГПИ вырос на 4,5%.

Одним из самых значимых для любого высшего учебного заведения является критерий трудоустройство выпускников. По результатам работы ШГПИ соответствует пороговому показателю мониторинга трудоустройства, который равен 80%. Согласно информации об обработке данных Пенсионным фондом и результатам их анализа выпускники ШГПИ трудоустроены в 26 регионах, а их средний заработок составляет не менее 25 тыс. рублей.

Показатель заработной платы преподавателей вуза рассчитывается по процентному соотношению зарплаты профессорско-преподавательского состава к средней зарплате по экономике региона. Для ШГПИ этот показатель равен 144,37% (пороговым является показатель 125%).

Значительно перешагнул ШГПИ порог показателя международной деятельности, достигнув 5% при установленном минимуме в 1%. Согласно этому критерию учитывалось процентное соотношение студентов – граждан иностранных государств к основному контингенту студентов. В этом показателе наблюдается положительная динамика для ШГПИ: увеличение на 2% по сравнению с прошлым годом. Сейчас в ШГПИ каждый 5 из 100 студентов имеет иное, не российское гражданство.

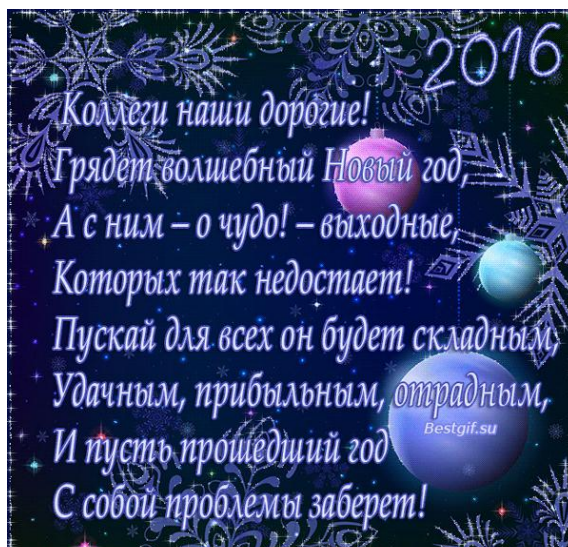
Самыми «денежными» являются два показателя: научно-исследовательская деятельность и

финансово-экономическая деятельность. Если в первом показателе учитывается объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника, то второй показатель показывает отношение объема всех доходов из бюджетных и внебюджетных источников к численности научно-педагогических работников. Таким образом, всего за 2014 год ШГПИ на одного преподавателя получил (кроме собственных средств) 1366,95 тыс. рублей, а заработал НИОКР 99,5 тыс. рублей. Эти показатели увеличились по сравнению с прошлым годом более чем на 50%.

Дополнительным показателем для нашего института стал процент остепененных преподавателей ШГПИ – численность преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов. Для ШГПИ это соотношение составляет 3,15 при пороге 2,78.

Шадринский педагогический институт по результатам деятельности признан эффективным как вуз соответствующий по более чем четырем показателям мониторинга Министерства образования РФ.

Юлия Ястремская



Коллектив Издательства «Аспект Пресс»

Праздники бывают разные...



Праздник сегодня является незаменимым атрибутом нашей жизни - праздники это особенные дни, в которые мы чтим друг друга, своих предков, вспоминаем особые события, случившиеся в истории нашей нации или всей цивилизации. Праздники можно разделять территориально, например, праздники мира, которые отмечаются по всей планете или праздники отдельных государств (например, праздники России), которые посвящены особым событиям, случившимся в конкретной стране или с жителями этой страны. Так же деление может быть по различным группам: религиозные, спортивные, народные, профессиональные и другие виды праздников. За долгую историю праздников скопилось большое количество, но, несмотря на это, люди настолько любят их, что готовы отмечать не только большие и общеизвестные события, но и совсем малозначимые праздники, которые сегодня бывают очень часто.

В 2015 году праздники продуктов питания и даже букв алфавита встречаются практически ежедневно (например, Всемирная вечеринка пиццы или Праздник рождения буквы "Ё" в России). Праздников сегодня такое количество в каждой стране, что их все не знают даже люди занимающиеся ими профессионально.

Перефразируя бессмертные строки Н.В. Гоголя, можно уверенно сказать: и какой же русский не любит хорошо попраздновать? Уже сейчас на страницах «Календаря событий» представлены более трехсот праздников, отмечаемых в России. Это и государственные праздники: Праздник весны и труда, День Победы, День России, День народного единства и неизменно популярные: Новый год, День защитника Отечества и Международный женский день. Стоит особо отметить, что число государственных праздников России совпадает с числом официальных праздничных нерабочих дней: так, Рождество Христово, отмечаемое 7 января, является выходным днем, не имея при этом статуса государственного праздника.

Мы постарались составить для вас на нашем форуме shgpi.edu.ru/biblioteka/forum/ подробный календарь дат, куда собрали как можно больше всевозможных праздников мира, чтобы вы всегда знали, какой праздник сегодня проходит в той или иной стране мира. Выбирайте свой праздник дня и празднуйте его с друзьями, коллегами и родными.

Марина Скороходова

С Новым Годом и Рождеством!

*Желаем здоровья,
осуществления задуманных планов,
интересных проектов, процветания
в информационно-образовательной
среде, много хороших новостей
и поводов для радости!
Всего самого наилучшего Вам
и Вашим семьям в новом 2016 году!*



DirectMEDIA



KNIGA FUND RU

Университетская библиотека ONLINE



Шадринский государственный педагогический институт подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» по подписке до 31.08.2016 г. В этот период доступа вы можете заходить на сайт <http://www.biblioclub.ru/> и пользоваться всеми материалами, кроме отдельных издательских коллекций, в режиме постраничного просмотра.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» была запущен в 2006 г. В то время это был один из первых русскоязычных ресурсов, предоставляющих электронные книги по образованию на основе прямых лицензионных договоров с правообладателями. Зарубежными аналогами такого проекта являлись англоязычные электронно-библиотечные системы Netlibrary, Ebrary, Questia и др.

Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего и третьего+ поколений (ФГОС ВПО) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе букридеров, планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования.

Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.

«Университетская библиотека онлайн» предоставляет пользователям не только одну из крупнейших в стране специализированных баз данных научно-образовательных ресурсов, но и дает возможность преподавателю и студенту создать современную обучающую среду, действующую по принципу «Литература в один клик».

Для этого предоставляются интерактивные сервисы:

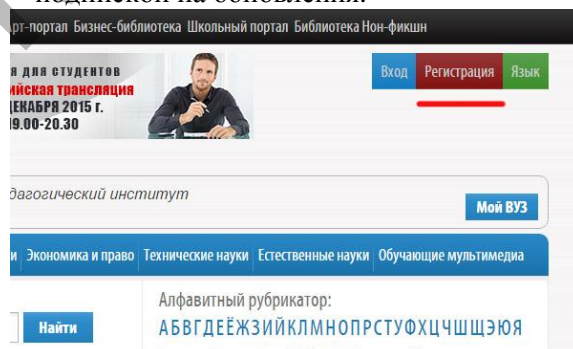
- «Учебная работа в группах» - инструмент для удобного использования научной литературы в учебных курсах и на семинарах (предназначен для преподавателей);

- «Мастер рефератов» (или «цитатник») - инструмент для навигации по книгам, удобного цитирования и создания научных работ (предназначен для учащихся).

Для получения доступа к ЭБС с компьютеров вуза для пользователей регистрация не является обязательной. Доступ осуществляется по IP-адресу. Однако регистрация предоставляет доступ ко множеству сервисов и настроек, которые для анонимного пользователя недоступны.

Регистрация в ЭБС позволит пользоваться возможностями Личного кабинета:

- удаленный доступ (в т.ч. с домашнего компьютера)
- чтение книг ЭБС с помощью приложений, разработанных для Android, iOS
- использование выбранной литературы в окне «Моя библиотека»
- отбор литературы в «Избранное»
- закладки и комментарии
- подпиской на обновления.



Необходимо заполнить все необходимые поля, выбрать тип профиля и для студентов очного отделения - номер группы.

Профили означают тип Вашего аккаунта по результатам заполнения регистрационной анкеты.


Студент — тип пользователя-учащегося. Аккаунт привязан к организации, имеющей доступ к ЭБС. Открыты учебные сервисы и все материалы, к которым подписана организация. Доступ к Интернет-магазину закрыт.

Преподаватель — тип пользователя организации-подписчика ЭБС. Преподавателю доступны учебные сервисы и все материалы, к которым подписана организация. Помимо этого имеется возможность загрузки собственных материалов и использование их в режиме «Автора».

Абонент организации — тип пользователя организации, помимо Студента и Преподавателя.

Доступны все сервисы и материалы, к которым подписана организация.

Регистрация пользователя

Фамилия* Иванова	Ваш E-mail* ivanjva1995@mail.ru	Студент — тип пользователя-учащегося. Аккаунт привязан к организации, имеющей доступ к ЭБС. Открыты учебные сервисы и все материалы, к которым подписана организация. Доступ к Интернет-магазину закрыт.
Имя* Ирина	Ваш Логин* ivanjva1995	
Отчество* Ивановна	Пароль* *****	Преподаватель — тип пользователя организации-подписчика ЭБС. Преподавателю доступны учебные сервисы и все материалы, к которым подписана организация. Помимо этого имеется возможность загрузки собственных материалов и использование их в режиме «Автора».
Дата рождения* 10 : 09 : 1995 <small>пример 05.11.1990</small>	Повторите пароль* *****	
Пользователь библиотеки* Шадринский государстве	Введите число с картинки* <small>(помогите нам понять, что Вы не робот)</small>	Абонент организации — тип пользователя организации, помимо Студента и Преподавателя. Доступны все сервисы и материалы, к которым подписана организация.
Тип профиля* Студент	 Обновить картинку	
Группа* ПФ216	12611	

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с правилами использования ресурса и с положениями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Зарегистрироваться

В процессе регистрации обязательно заполняются все поля, отмеченные символом «*». При неправильном заполнении регистрационной формы красным цветом ошибочно заполненные поля. Если при повторной попытке регистрация не удалась, свяжитесь с онлайн-консультантом <http://shgpi.edu.ru/biblioteka/>.

Чтобы студенты и сотрудники вуза могли зарегистрироваться индивидуально, Главный пользователь должен подтвердить данную регистрацию. Подтверждение регистрации придет на e-mail, указанный при регистрации. Возможна регистрация группами.

По всем вопросам регистрации, работы с ЭБС обратиться к Главному пользователю ЭБС: Вахрамеевой Марине Валерьевне, главный учебный корпус, сектор А, ауд. 161.

Поиск необходимого издания осуществляется на главной странице сайта. Поисковая система ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предлагает поиск необходимого издания по следующим параметрам: тематический каталог, подразделы, название произведения, автор, ключевые



магистерской диссертации, кандидатской или докторской диссертации). Он помещается в конце научной работы.

Список включает цитируемую, упоминаемую и изученную автором литературу. Содержание

слова, дисциплина, жанр. Можно воспользоваться расширенным поиском, указав необходимые критерии.

Фильтры для поиска информации:

- Автор – поиск книг по фамилии автора
- Название – поиск книги по ее названию
- Аннотация – поиск произведения или тематических слов (словосочетаний) по Ключевым словам, Содержанию и Аннотации книг

Критерии поиска:

- Точное совпадение слов – поиск осуществляется в соответствии с формой введенных слов, в их

произвольной последовательности

- Полнотекстовый поиск – поиск введенного слова (слов) осуществляется во всех текстах книг

- Искать фразу целиком – поиск осуществляется строго в соответствии с последовательностью и формой введенных слов

Механизм поиска «Университетской библиотеки онлайн» обеспечивает:

- поиск по одному из фильтров;
- полнотекстовый поиск;
- поиск по нескольким критериям в одном запросе.

По результатам обработки поискового запроса на экран будут выведены представления (списки), сгруппированные и упорядоченные по критериям.

На форуме библиотеке создана тема «Университетская библиотека онлайн», где расположены учебные материалы, как пользоваться ЭБС, новости ЭБС, вопросы и ответы.

Марина Вахрамеева

Оформление списка в учебной и научной работе

Список литературы – необходимый элемент справочного аппарата любой научной печатной работы (курсовой, дипломной, выпускной квалификационной работы (ВКР),

магистерской диссертации, кандидатской или докторской диссертации). Он помещается в конце научной работы.

Список включает цитируемую, упоминаемую и изученную автором литературу. Содержание

списка определяется автором работы. Обязательно должна быть отражена литература последних 3-5 лет как свидетельство знания автором современного состояния изучаемой темы. В «Положении о ВКР специалистов и бакалавров в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» есть указание, что «более половины печатных изданий, включенных в ВКР, должны быть не старше 5 лет».

О количестве документов в списке можно узнать из соответствующих Положений. Так «Положение о ВКР специалистов и бакалавров в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» указывает: Список ис-

пользованных источников должен включать не менее 30 источников. А в «Положении о ВКР (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» написано: Список использованной литературы должен содержать от 60 до 100 источников (в том числе может содержать несколько источников на иностранных языках).

Выбор заглавия (заголовка) списка осуществляется из двух вариантов:

- Список использованной литературы (если содержит только печатные документы),
- Список использованных источников (если содержит печатные, электронные и иные документы).

Список отражает все виды документов. Каждый документ в списке должен присутствовать один раз.

Каким образом располагаются документы в списке? Общепринято располагать документы в алфавите фамилий и инициалов авторов или первых слов заглавий документов. Работы одного автора располагаются в алфавите заглавий. Если есть документы на иностранных языках, то они располагаются в алфавите соответствующего языка после русскоязычных изданий.

В списке используется сквозная нумерация всех источников. Нумерацию надо делать автоматически, чтобы можно было легко переместить или вставить документ. Нумерованный список позволяет разместить в тексте работы ссылку на номер документа в списке. При этом ссылки расставляются в тексте работы только после окончательной проверки списка.

Список литературы представляет собой совокупность библиографических записей. Правила составления библиографической записи определяются ГОСТами:

* ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (для печатных изданий)

* ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок»

* ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»

Элементы библиографического описания приводятся в строго установленной последовательности и отделяются друг от друга условными разделительными знаками (. , ; : / – []). До и после условных знаков ставится пробел в один печатный знак за исключением точки и запятой. В этом случае пробелы применяют только после них.

Дыхан, Л. Б. Педагогическая валеология [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Л. Б. Дыхан, В. С. Кукушин, А. Г. Трушкин ; ред.

В. С. Кукушин. – М. : МАРТ, 2005. – 527 с. : рис., табл.

Примеры библиографических записей можно найти на сайте библиотеки ШГПИ <http://shgpi.edu.ru/biblioteka/site/Studentam/referenc es.php>.

Необходимо использовать в записях документов один и тот же набор основных и факультативных элементов (например, количество страниц или название издательства должно присутствовать во всех документах, или, возможно, отсутствовать во всех документах).

Рапохин, Н. П. Прикладная психология [Текст] : учеб. пособие / Н. П. Рапохин. – М. : ФОРУМ, 2010. – 429 с.

Фрейд, З. Психология бессознательного [Текст] : сб. произведений / З. Фрейд. – М., 1989.

Если список содержит только печатные издания, то можно общее обозначение материала [Текст] не применять (опустить). Но если в списке есть печатные, электронные и иные документы (нотные, картографические издания, изоиздания, звукозаписи, видеозаписи), то общее обозначение материала обязательно.

По поводу запятой после фамилии автора: запятая в списке необязательна. Она ставится только в записях в библиотечных каталогах и карточках, в записи книги на обороте титульного листа, в библиографических изданиях.

На протяжении всего списка нужно использовать одинаковые сокращения и аббревиатуры. В записях документов все слова можно писать в полной форме, а можно использовать и сокращения, которые применяются не произвольно, а в соответствии с правилами стандарта на сокращение слов ГОСТ Р 7.012-2001 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила». Сокращения должны быть приведены в правильной форме и единообразно для определенных элементов описания. Например, если принято решение, сокращать сведения, относящиеся к продолжению заглавия, или месту издания, то эти сведения должны быть приведены в сокращении на протяжении всего списка.

Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А. В. Хуторской. – М. : Академия, 2008. – 255 с.

Список должен быть выполнен тем же шрифтом и размером шрифта, что и основной текст работы.

Соблюдая все вышеперечисленные правила (рекомендации), у вас получится правильно составленный список.

Наталья Максимова



Битва за урожай

Давно это было... Когда еще существовало такое государство, как СССР, когда из октябрят вырастали пионеры, а из них – комсомольцы, существовала такая традиция – отправлять школьников и студентов на помощь колхозникам в уборке урожая. «Ездить на картошку» начинали с 5-6-х классов школы: уроки отменялись, под присмотром учителей детей вывозили на поля. В институтах всех студентов и большую часть преподавателей снимали с занятий и отправляли в колхозы. Поэтому обычно учебный год начинался не в сентябре, а на месяц-полтора позже.

Отказаться от поездки «на картошку» было сложно. Всё делалось в добровольно-принудительном порядке. Технология сбора картошки была проста: трактор вспахивал в бескрайнем картофельном поле бороздки, на каждый ряд ставилось по два-четыре человека с ведрами, следом ехал трактор с тележкой, куда ссыпалась собранная картошка.

Несмотря на то, что поездки на сельхозработы воспринимались с радостью, потому как прогуливали учёбу, но собирать картошку всё равно никому не хотелось. Никто особенно не копался, не выискивал клубни в земле после трактора, а собирали то, что лежало на поверхности. Потом, конечно, всё равно заставляли проходить во второй раз, но после первого же дождя было видно, насколько «хорошо» поработали «бойцы» за урожай.

Однако, невзирая на то, что приходилось гнуть спину, многие вспоминают о поездках с теплотой. Особенно то время, когда поле уже пройдено, картошка собрана, и можно, присев на опрокинутое ведро, достать из сумки (пакетов тогда еще не было) термос с горячим чаем и бутерброды с колбасой. А чего стоил настоящий деликатес под названием «печёнка» - картошка, запечённая в углях! А песни в автобусе, когда возвращались домой!

Одну из таких поездок «на картошку» и запечатлела эта старая фотография 1972 года. На краю поля стоят усталые, но весёлые «трудовые бойцы» - сотрудники библиотеки: Сандалова Евдокия Григорьевна (1), Ганинцева Таисия Федоровна (2), Белова Любовь Ильинична (3).

Марина Филиппова



Дайджест библиотечных мероприятий 2015

Знакомство с Шадринском

В 2015 году продолжается цикл мероприятий для студентов - иностранцев филологического факультета - Открытый журнал «Знакомство с Шадринском». Уже прошли мероприятия «Шадринск – мой город!», «История ШГПИ». И вот 20 февраля 2015 года новое мероприятие - «Знаменитые люди города: Иван Шадр».

Краеведение и современность



В рамках Педагогических чтений, посвященных Году литературы в России, 3 марта 2015 года на базе библиотеки ШГПИ прошла работа секции «Краеведение и краеведческая литература», организованная факультетом коррекционной педагогики и психологии совместно с гимназией №9.

Руководитель – С. Б. Борисов, доктор культурологии, ведущий научный сотрудник ШГПИ, председатель Шадринского общества краеведов; модератор – Е. А. Бурлакова, заведующая библиотекой ШГПИ, член Шадринского общества краеведов возглавили работу секции. С интересом были заслушаны выступления педагога дополнительного образования Дома детства и юношества «Ритм» Н. М. Жилиной, главного архивиста Государственного архива г. Шадринска Л. А. Бяковой, библиотекаря Центральной библиотеки им. А. Н. Зырянова Д. А. Хохловой, учителя школы №10 М. В. Забара.

В работе секции приняли участие сотрудники библиотеки ШГПИ. С. В. Злобина познакомила участников с публикациями Шадринского общества краеведов за 20 лет «Здесь все отобрано прилежным вниманием хранителя и очевидца», представленными на выставке. М. М. Филиппова сде-

лала обзор интернет-ресурсов по Зауральскому краеведению, адреса которых в форме листовки получили все присутствующие.

В ходе заседания состоялся оживленный разговор об организации работы учителей и школьников с краеведческими материалами, о методике проведения краеведческих исследований, и необходимости учебно-методического обеспечения работы учителя по краеведению. Посещая такие мероприятия, студенты еще больше узнают о городе, где они сейчас живут и учатся, о знаменитых людях, живших в нем.

О подвигах, о мужестве и стойкости

По-особенному торжественно и строго, согретое теплотой воспоминаний о военном времени, в библиотеке ШГПИ прошло мероприятие, посвященное Дню Победы «О подвигах, о мужестве и стойкости» (Шадринск в годы войны). Минутой молчания почтили память погибших все присутствующие.

В Шадринск, как в глубокий тыл, было эвакуировано много заводов. Трудовой героизм при восстановлении эвакуированных заводов не уступал героизму на фронте, чтобы заводы начали выпускать продукцию. Об истории эвакуированных заводов рассказали С. В. Злобина и студенты факультета Истории и права Чистяков Р., Нифонтов Д., Моисеев Д.



Интересным было выступление профессора В. В. Иванихина, который рассказал о том, что книга «Шадринск военной поры» издана не только в России, но и в США. Книга представляет наиболее точно срез того времени, жизнь тыла во время войны и в этом ее ценность и уникальность. Слайды о войне и тематическая выставка литературы на тему «Шадринск военной поры», подго-

товленные работниками читального зала библиотеки, дополняли мероприятие.

Хит-парад волшебных сказок

«Хит-парад волшебных сказок» - под таким названием на абонементе библиотеки ШГПИ, продолжая традицию праздника книги, прошла книжная неделя.

В рамках Недели книги сотрудники абонемента предложили читателям много увлекательных сказок, интересная выставка которых была представлена в фойе сектора В института.

На «Книжкины именины» были приглашены студенты и преподаватели педагогического факультета, а так же все желающие познакомились с волшебными добрыми сказками.

Детство кануло в войну...



В преддверии Дня Победы в читальном зале библиотеки ШГПИ прошла встреча студентов с ветеранами института.

Ведущие Светлана Злобина и Ольга Ярушникова напомнили, как началась война, когда никто не подозревал, что обычные хлопоты взрослых и игры детей перечеркнет одно слово – война. У целого поколения, кто родился в период с конца 1920-х годов – начала 1940-х годов, было украдено детство. И об этом так проникновенно прозвучало стихотворение студентки факультета истории и права Екатерины Лебедевой «Украденное детство».

Они встретили войну в разном возрасте: кто-то совсем крохой, кто-то постарше. Но объединяет их всех одно – военное детство. Ветераны педагогического труда: Мария Павловна Шадринина, Валентина Серафимовна Шуплецова, Ида Александровна Суханова, Юрий Михайлович Нестеров, Василий

Константинович Перунов, все они поделились с ребятами своими воспоминаниями о тяжелом военном детстве.

К встрече работники читального зала подготовили книжно-иллюстрированную выставку «В огнях победного салюта: Великой Победе – 70 лет!». Выступления участников сопровождалось показом фотографий военного времени, которые никого не оставили равнодушными.

Героизм без национальных границ

27 апреля в читальном зале библиотеке ШГПИ прошло заседание Клуба межинтернациональной дружбы студентов ШГПИ, посвященное Дню Победы.

О войне, о подвигах русских солдат, и солдат других национальностей рассказала Светлана Владимировна Злобина, выступление которой дополнил тематический показ слайдов об участниках войны разных национальностей.

Содержательная выставка книг и фотографий ко Дню Победы, стенды с картами сражений Великой Отечественной войны - все это создавало атмосферу военных воспоминаний и особой торжественности в преддверии Дня Победы. Мероприятие завершилось возложением цветов в Сквере Победы.

Презентация книги «Жители Шадринска на фронтах Великой Отечественной войны»

Мероприятие состоялось 28 апреля в читальном зале библиотеки института.

Ведущая Светлана Владимировна Злобина представила недавно вышедшую в свет книгу «Жители Шадринска на фронтах Великой Отечественной войны», составителем и ответственным редактором которой является Сергей Борисович Борисов, ведущий научный сотрудник ШГПИ,



доктор культурологии, лауреат Уральской краеведческой премии им. В.П. Бирюкова, председатель Шадринского общества краеведов.

Данное издание – биографический словарь-справочник, в котором собраны сведения о 770 жителях Шадринска, участвовавших в боевых действиях в годы Великой Отечественной войны. Заведующая библиотекой института Елена Александровна Бурлакова рассказала, что источниками для создания этого издания послужили многочисленные публикации в местных газетах, краеведческих сборниках, архивные документы, а так



же рукописные документы из личного фонда известного краеведа, почетного жителя города Шадринска Анриетты Всеволодовны Плотниковой, которая на протяжении многих лет вместе с учащимися школы №4 собирала материал об участниках войны.

Биографии многих ветеранов института есть на страницах издания: Дмитрий Александрович Панов, Леонид Иванович Вдовенко, Ефим Львович Талалай, Николай Григорьевич Пушкарев. О них рассказала Светлана Злобина. Тематический показ слайдов дополнил ее выступление.

Ваши жизни война рифмовала...

В форме литературно-музыкальной композиции прошло 5 мая совместное мероприятие библиотеки ШГПИ и педагогического факультета, посвященное Дню Победы. Собрались студенты и преподаватели. Георгиевские ленточки, выставка военных фотографий, стихи и песни о

войне - все создавало настроение торжественности приближающегося праздника.

В годы войны много поэтов, музыкантов, художников писали и создавали свои произведения об этом времени: это и песня-призыв «Священная война» Василия Лебедева-Кумача, и стихотворение Константина Симонова «Жди меня и я вернусь», и известный плакат – «Родина-мать зовёт» Ираклия Тоидзе, ставшие неоценимой поддержкой всем: и солдатам на фронте, и работающим в тылу. В силе слов, идущих от сердца, убедились присутствующие, услышав стихотворение Владимира Высоцкого «Он не вернулся из боя...» в исполнении Кристины Герк.

Попурри на темы военных песен так музыкально слаженно, звонко, с элементами танца и марша, исполнил совместный хор студенток и преподавателей под руководством Надежды Порошиной.

В завершении мероприятия Светлана Злобина поблагодарила всех студентов и преподавателей за участие в мероприятии, вручив грамоту декану педагогического факультета Наталье Ган, и отдельно поблагодарив студентов группы 312 (куратор Наталья Жданова) за постоянное сотрудничество с библиотекой.

Встреча ветеранов института

В читальном зале библиотеки института 6 мая состоялась встреча ветеранов института, посвященная Дню Победы.

Музыка военных лет, стенды с фотографиями



военного времени, выставка книг военной тематики – все было торжественно, празднично и располагало к теплому общению ветеранов.

От администрации и профкома института, от Городской Думы с 70-летием Победы всех поздравила председатель профкома института Светлана Юрьевна Папиrowsкая, отметив, что каждый из ветеранов много сделал для развития вуза. Так

Тест-драйв для первокурсника

В обществе придается большое значение библиотекам высших учебных заведений. Именно библиотеки открывают дверь в мир информации и играют ключевую роль в обеспечении своих пользователей доступом к мировым информационным ресурсам. Возложение на вузовские библиотеки особой задачи определяется, прежде всего, их вовлеченностью одновременно в две сферы деятельности - образование и библиотечное дело. На современном этапе библиотеки вузов должны выстраивать свою деятельность с учетом постоянных динамичных изменений как в области библиотечного дела, образования, средств массовой коммуникации и информации, так и в обществе в целом. Любая без исключения библиотека стремится предоставить своим пользователям сервисное обслуживание, обеспечивающее создание таких условий для работы, которые по всем параметрам удовлетворяли бы потребности современного общества.

Каждый год, с 1 сентября наш информационно-библиографический отдел проводит для студентов-первокурсников занятия по информационной культуре. Цель: ознакомление со структурой библиотеки, ее правилами, а самое главное, как найти и получить нужную литературу.

Для того чтобы изучить, как студенты воспринимают эти занятия, сотрудники отдела провели анкетирование в нескольких студенческих группах. Вопросы анкеты касались отношения респондентов к библиотеке, а так же было включено несколько вопросов на внимание и запоминание прослушанного материала.

Тест-драйв состоял из семи вопросов. В первых двух, об основании вуза и открытии библиотеки, заключался небольшой подвох. Он предполагал одинаковый ответ. Библиотека ШГПИ была организована вместе с институтом в 1939 г.

же прозвучали слова пожелания здоровья, долголетия всем собравшимся.

С праздничными поздравлениями с Днем Победы и с юбилеями к ветеранам обратилась Елена Александровна Бурлакова. Поблагодарив за огромный вклад в развитие института, она вручила каждому цветы, памятные подарки и книги об институте.

Марина Баженова

Предлагалось 4 варианта ответов. С этим заданием справилась половина респондентов (14 чел. из 28). Хотя об этом сообщается в самом начале занятия.

С ответом на третий вопрос «Фонд редких книг состоит из изданий каких веков?» справился 21 чел. Причем остальные 7 студентов решили, что книги хранятся с 8-9 вв. до н.э.

А вот на вопрос «Каких два документа нужно иметь при себе, чтобы взять книгу в библиотеке?» справились все респонденты.

«Какой день в библиотеке санитарный?» запомнила треть учащихся, хотя это важно, т. к. в этот день библиотека посетителей не обслуживает.

На шестой вопрос анкеты «Библиотекарь для меня это -...» студенты выбрали варианты: помощник (15 чел.) и проводник в мир книг (13 чел.).

И, наконец, последний ответ на вопрос нас порадовал. Впечатления о библиотеке у всех ребят оказались положительными.

Вот некоторые отзывы: впечатляющая, познавательная, позитивная, уютная, интересная, полезная, замечательная, супер и, наконец, лучшее заведение в мире!

В библиотеке остаются, не уходят из неё именно те, кого она устраивает; те же, у кого сложилось по тем или иным причинам отрицательное

мнение об этой библиотеке или о библиотеке вообще, в неё просто не идут.

Современные информационные технологии это очень хорошо: интернет, компьютеры и пр. Но из-за них современное поколение не знает, какое это наслаждение прийти в библиотеку и почувствовать ЗАПАХ новых книг!

Марина Скороходова



Библиотечный мир Ларисы Пермяковой

В библиотечный мир каждый приходит своей дорогой. Лариса попала в этот мир сразу после окончания школы. Работа с книгой, в библиотеке увлекла и захватила ее целиком. Как творческий и очень ответственный человек Лариса Александровна неравнодушна ко все-

му, что происходит в библиотеке: обычная выдача книг студентам, работа с фондом, оформление выставки, помощь преподавателям в научной работе, подготовка к библиотечным праздникам. Ей всегда хочется внести что-то новенькое, сделать все возможное и невозможное, чтобы соответствовать современности. Лариса Александровна всегда занята делом, всегда спешит все успеть, воплощая при этом интересные, просто уникальные идеи.

Мир ее увлечений очень широк: это и рукоделие, и удивительные кулинарные выдумки, и смешные сценарии и поздравления для близких и друзей.

И что бы она ни делала, все всегда связано с книгой и в этом ее отличительная черта такой преданности профессии. Ее уважительное, доброжелательное отношение к читателям, не зависимо от того просто это студент или преподаватель с научным званием, максимальное желание им помочь – смысл ее работы. Трепетное отношение к книге, мгновенное, с огоньком и душой реагирование и выполнение заявок читателей, эта легкость, с которой все делается для людей, говорит о гармоничной жизни человека в своей профессии в удивительном мире книг.



О том, что Лариса творчески подходит к работе говорят мероприятия,

предложенные и проводимые на абонементе.

«Хит-парад волшебных сказок» - под таким названием, продолжая традицию праздника книги, прошла книжная неделя, когда сотрудники

абонемена (а идея была Ларисы Александровны) предложили читателям много увлекательных сказок и интересную выставку, представленную в фойе сектора В института.

Преподаватели и студенты, приглашенные на «Книжкины именины», а так же все желающие, познакомились с волшебными добрыми сказками. «Брось мышку – возьми книжку!» - таким был девиз всего мероприятия.

Книжные жмурки - эту игру Лариса придумала не случайно. Оказать помощь студентам в изучении отдельных предметов и повысить интерес к книге, к библиотеке, и, просто, к чтению - вот такая была цель. Книжные жмурки – это и экскурсия по абонементу, и игра, и новая учебная литература в руках студентов! Проведение мероприятия совпало с праздновани-



ем Хеллоуина и позволило применить элементы флешмоба в ходе приглашения на абонемент прямо во время занятия, что вызвало у студентов удивление, оживление и какой-то новый интерес к библиотеке.

Необычная выставка «Прогулка по Алее сказок», предложенная Ларисой, цель которой – выставка, которая сопровождалась обзором литературы. Все желающие смогли получить списки литературы и буклеты о творчестве писателей-юбиляров. Студентам такой вид знакомства с книгой тоже понравился, потому что погружение в мир сказок – это всегда удивительно, интересно, поучительно.

А новая интересная экскурсия в форме путешествия, придуманная Ларисой, особенно удивила и порадовала студентов: оказывается, о каждой книге можно узнать быстро и очень кратко, получив списки литературы по темам выставок, листовки с изображением книг и краткой их аннотацией.

И такое повышенное внимание, интерес к книге, к чтению, к библиотеке и есть то главное, в чем заключается смысл библиотечной профессии Ларисы Александровны.

Новый век, новые планы, новые мечты. Пусть у нашей Ларисы они претворятся в жизнь!

Ольга Пенькова

Годы для женщины – это не страшно

3 августа 2015 года отметила очередную юбилей Ольга Михайловна Ярушникова. Эта прекрасная женщина – замечательный трудолюбивый, творческий, инициативный человек.

В 1979 г окончила факультет ино-

стрannого языка ШГПИ, четыре года работала в городе Далматово школьным учителем немецкого языка, позже трудилась в библиотеке города Тирасполя (Молдавия), а с 6 мая 2006 года – сотрудник читального зала ШГПИ. Во всех её делах и поступках прослеживается незримое ощущение важности нашей профессии. Можно бесконечно долго перечислять положительные черты характера этой очаровательной женщины, прежде всего – это профессионализм, доброта, отзывчивость, понимание.

Ольга Михайловна увлечённо подбирает материалы для выставок, проводит обзоры и просмотры, готовит презентации для своих бесед. Вместе со Светланой Владимировной Злобиной она активно участвует в организации и проведении воспитательных мероприятий библиотеки. Неизгладимые впечатления на студентов произвели «Познавательный час» – «Писатели и поэты о войне», «Устный журнал» – «История города Шадринска».

Ольга Михайловна, обладая безграничным обаянием, способна создать атмосферу непринужденного, доверительного диалога и общения. С ней можно решать любые вопросы, возникающие в процессе работы.

Свою неисчерпаемую энергию Ольга Михайловна отдаёт



работе и семье. Два поколения этой замечательной семьи – выпускники ШГПИ. Дети последовали по стопам своей мамы, получив специальность – учитель иностранного языка. Может быть и любимая, пока единственная, внучка Ольги Михай-



ловны унаследует способности и тягу к языкам, но с уверенностью можно сказать зёрна бабушкиного воспитания, дадут благодатные всходы.

В быту Ольга Михайловна – внимательная, любящая и заботливая жена, мама и бабушка, готовит, шьёт, вяжет, много читает. Коллектив читального зала искренне желает Ольге Михайловне бодрости, неугасимой энергии, чуткости со стороны окружающих, неувядающей женской привлекательности, жизненной стойкости!

Годы для женщины – это не страшно!



В возрасте дама, только прекрасней:
Мудрые речи, ухоженный вид,
И на ногах дама крепко стоит.

Возраст для женщины – это награда!
Ведь, за плечами – лишь только отрада:
Дети, друзья, все коллеги и внуки,
Страхи и радости, шепот и звуки.

Мы пожелаем вам в шестьдесят,
Больше улыбок, глаза пусть блестят!
Будет пусть больше тепла и везенья,
Ну и конечно на внуков – терпенье!

Светлана Глазова
Стихи: Анна Акмалова

Увлеченный человек



Рассказывать об увлеченном, удивительном, интересном человеке, с которым проработал многие годы, непросто, ответственно, и в то же время, приятно.

Для нас это человек очень близкий, но в то же время загадочный, знакомый и не совсем.

Марина Филиппова пришла работать в библиотеку совсем юной девочкой, которая была очень внимательной, старательной, трудолюбивой. Шли годы, наша Марина училась, набиралась опыта и сейчас это высококомпетентный специалист, обладающий энциклопедическими знаниями в различных отраслях, профессионал своего дела. Кропотливая работа по сбору краеведческого материала из периодических изданий, составление краеведческих альбомов, библиографическая работа, а так же работа на форуме библиотеки, блоге, в твиттере и на сайте института – это далеко не все, чем занимается Марина Михайловна.

Краткий словесный портрет интересного человека можно составить по словам коллег по работе, каким они его видят в жизни.

Марина Михайловна на работе в будни: «Высокопрофессиональный специалист, внимательно выслушает, всегда поможет, окажет компетентную помощь, найдет уникальную инфор-

мацию в Интернете, даст профессиональный совет. Надежный, отзывчивый, всегда понимающий, чувствующий настроение, друг, который никогда не оставит в беде».

Наша Марина на работе в праздники: «Всегда подарит хорошее настроение, пошутит, развеселит, примет участие в праздничных сценариях и розыгрышах, в оформлении праздников, любит делать подарки».

Марина домашняя: «Прекрасная жена, хозяйка, кулинар, добрая, справедливая, любящая мама, ласковая и самая нежная бабушка. Вкусно готовит, знает интересные рецепты и делится ими со всеми. Печет отменные пироги и торты, радуя всю семью, а по праздникам – коллег по работе».



Марина – фантазер и волшебник. Умению, фантазии, творчеству нет предела – так можно охарактеризовать занятие вязанием Марины. Уникальные, удивительные вязаные игрушки и сувениры, которые она делает, радуют детей, внука и коллег по работе. Получить такой подарок очень приятно!

А еще наша Марина – отличный необыкновенный цветовод. У нее дома много цветов, на участке – полный порядок, а растения, те, что она посадит, все растут, цветут и благоухают.

По мнению ученых, ухоженные растения являются мощными источниками Ци – жизненной силы, наполняющей все живое энергией. Здоровый, добрый и сильный человек имеет хорошую Ци – энергетику. И нам, просто очень повезло, что мы живем и работаем рядом с таким человеком, в его энергетическом поле добра, теплоты и обаяния.

Татьяна Ничкова



Три совета начинающим студентам



Совет 1. С блоком в руках обойдите институтские подразделения, которые могут вам понадобиться – компьютерные классы, лаборатории, библиотеку. Запишите дни и часы их работы, выясните условия пользования ими.

Кстати, о графике работы библиотеки, о правилах пользования библиотекой ШГПИ и т.д. можно узнать на сайте библиотеки - <http://shgpi.edu.ru/biblioteka/>.

Совет 2. Не оттягивайте посещение библиотеки. Теоретически учебников должно хватать на всех студентов, но лучше исключить любые неожиданности и позаботиться о своей книгообеспеченности на учебный год. Узнайте на абонементе, когда для вашего курса выделен специальный день и час записи в библиотеку. Заранее узнайте, что нужно иметь при себе, что-

бы вас записали (обычно это студенческий билет и 1 фотография размером 3x4 см). Не забудьте прихватить пару-тройку вместительных пакетов - книг может оказаться много.

Совет 3. Настройтесь на то, что подготовка к сессии начинается с первого занятия. Перед очередной лекцией не ленитесь хотя бы бегло просмотреть конспект предыдущей. Читать литературу нужно тоже начинать сразу.

Для подготовки к семинарам используйте не только материалы учебника, но и дополнительную литературу по данной теме. На семинарах не отсиживайтесь в уголке, активно выступайте с дополнениями, уточнениями, задавайте вопросы. Если при этом не будете пропускать лекции и будете вовремя сдавать рефераты, имеете реальный шанс попасть в привилегированную касту «автоматчиков».



Марина Филиппова

Как пройти на абонемент

Сектор А (таблички номеров аудиторий обозначены красным цветом)

1. Цокольный этаж вход -> вахта	2. Лестница - переход на первый этаж	3. Первый этаж -> зеркало	4. Лестница - переход на второй этаж
5. Второй - музей	6. Второй этаж - мимо ауд. 230, ауд. 229, ауд. 228	7. Переход в сектор Б (по второму этажу)	

Сектор Б (таблички номеров аудиторий обозначены синим цветом)

8. Второй этаж - мимо ауд. 201, прямо до ауд. 210	9. Поворот налево	10. Второй этаж - лестница - переход в сектор Б
---	-------------------	---

Сектор В (таблички номеров аудиторий обозначены зелёным цветом)

11. Второй этаж Педагогический факультет	12. Поворот налево, мимо ауд. 201	13. Лестница - переход на первый этаж	14. Первый этаж Поворот налево - вахта	15. Первый этаж Абонемент, ауд. 116.
--	-----------------------------------	---------------------------------------	--	--------------------------------------

Знакомьтесь, журнал...

Журнал «**Иновации в образовании**» зарегистрирован в Государственном комитете Российской Федерации по печати 10 июля 2000 года.

Журнал включен ВАК Минобрнауки России в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание научных степеней кандидата и доктора наук. Рекомендован экспертным советом по педагогике.

Тематика и специализация журнала:

- государственная политика и нормативное регулирование внедрения инноваций в образовательный процесс;
- актуальные проблемы современной образовательной ситуации в стране и в мире и связанные с этим цели и задачи инновационной деятельности;
- аналитический обзор инновационных образовательных систем, технологий в России и за рубежом;
- сравнительный анализ традиционных и инновационных форм педагогической деятельности;
- научное обоснование критериев эффективности внедрения инновационных технологий в образовательный процесс;
- организационно-правовое, финансово-экономическое и психолого-педагогическое обеспечение внедрения и распространения инноваций в образовательном процессе;
- научно-исследовательская деятельность по изучению и обоснованию инновационного содержания обучения, форм, методов и средств педагогического взаимодействия;
- инновационные формы и методы профессионально-личностного развития обучающихся;
- инновационное проектирование образовательной среды (развитие мотивации учения, сохранение психического и физического здоровья обучающихся, предупреждение негативных психических состояний и т.д.);
- инновационные формы и методы профессионального сопровождения педагогических кадров.

Издание адресовано:

- научному, преподавательскому и административному составу образовательных организаций всех уровней;
- докторантам, аспирантам, магистрантам и студентам высших и средних специальных учебных заведений, учащимся школ;

- представителям законодательной и исполнительной власти;
- работникам органов государственного и муниципального управления в сфере образования;
- всем, кто интересуется проблемами инновационного развития отечественного и зарубежного образования.

В журнале представлены следующие рубрики: «Реформирование российской системы образования: концепции стандартов и содержания», «Научные сообщения», «Психологическое обеспечение внедрения инноваций в образовательной сфере», «Информатизация образования», «Открытый урок (инновационные педагогические технологии в образовании)», «История инноваций в образовании» и другие.

Авторами публикаций журнала являются учёные, педагоги, докторанты, аспиранты, адъюнкты и соискатели ученых степеней, представители законодательной и исполнительной власти, работники органов государственного и муниципального управления в области науки и образования.

Периодичность выхода журнала 12 раз в год.

Как защитить диссертацию

На dissertation-info размещены материалы для студентов, аспирантов и докторантов:

- Правила оформления текста статьи для публикации в журналах Перечня ВАК
- Индекс Хирша
- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
- О размещении текста диссертаций в сети "Интернет"
- Требования ВАК к количеству статей опубликованных в рецензируемых научных журналах
- Как написать заключение ведущей организации
- Заключение ведущей научной организации, в которой выполнена диссертация или к которой был прикреплен соискатель (форма)
- Заявление в диссертационный совет (форма)
- Заключение диссертационного совета (форма)
- Отзыв научного руководителя на диссертацию (пример)
- Требования к аудиовидеозаписи защиты диссертации
- Соискательство и защита диссертации без учёбы в аспирантуре
- Импакт-фактор



- Действительность кандидатских экзаменов
- И многое другое, а также законодательные акты об образовании и новости Министерства образования и науки.

«Если группы создают, значит это кому-нибудь нужно...»

Каждый день в мире происходит что-то важное и интересное. О самом главном мы узнаем из СМИ, телевидения и, конечно же, из Интернета. Социальные сети все больше вытесняют привычные источники информации, заменяют реальное общение на виртуальное. Но в 21 веке без информационных технологий уже никуда! Никуда не денешься и от виртуального общения, особенно среди молодежи.



ВКонтакте - всемирная социальная сеть, созданная для виртуального общения.

Вы можете вступить в группы или сообщества по своим интересам и всегда быть в курсе последних новостей.

Видя интерес со стороны пользователей к этой социальной сети, у нас возникла идея создания собственной группы ВК. Ведь грамотно оформленная группа будет привлекать новых пользователей, заставляя их буквально прописаться в группе, они начнут приглашать туда своих друзей, и, что самое главное, будут принимать ту информацию, которую мы хотим до них донести. *Зачем нам это нужно? Чтобы идти в ногу со временем и не отставать от молодого поколения!*

Мы изучили опыт создания сайтов наших коллег из других библиотек, перебрали различные варианты контента и дизайна, обсудили рубрики и разделы. Нами было принято за правило, что группа создается именно для читателей, а не для самих библиотекарей, поэтому пользовательские интересы также были учтены. *И вот, благодаря творческой инициативной деятельности М. В. Вахрамеевой и М. М. Филипповой библиотека «вышла» в социальные сети! Появилась официальная группа «365 days in a library» <http://vk.com/biblishgpi>*

Создание группы в интернете штука очень эффективная! Постепенно и наша группа начала набирать популярность. Мы начали размещать на Стене интересные заметки, создавать новые темы в Обсуждениях; добавили в нее видеозаписи, аудиозаписи, фотографии; подключили к группе Приложения, добавили Архив новостей. Сейчас у нас в группе более 1000

друзей, 11 альбомов различной тематики - Книжный калейдоскоп, Ретро-чтение, Читать всегда, читать везде, Книжные мотиваторы, Дети за чтением и др. Альбомы пополняются фотографиями почти каждый день.

Наша группа является открытой. Каждый желающий сможет в нее вступить. Стена группы также открытая, любой пользователь сможет оставлять на стене сообщения, может комментировать эти записи. Участники нашей группы могут создавать альбомы, добавлять различные фотографии.

Периодически в нашей группе проводятся тематические опросы. Ведь это интересно и люди любят опросы. Это привлекает их внимание.

Все самое интересное, происходящее в библиотечном мире, и в частности в библиотеке ШГПИ, можно узнать, посетив группу «365 days in a library» ВКонтакте. В группе можно обсудить общие профессиональные проблемы, поделиться своими впечатлениями, событиями, радостями. Наша группа открыта для всех желающих! Заглянув к нам в гости, вы можете задать библиотекарю интересующий вас вопрос и непременно получите на него ответ. Познакомьтесь с новыми книгами и периодическими изданиями, поступившими в фонды библиотеки ШГПИ, а еще узнаете о выставках и мероприятиях, организованных в читальном зале и на абонементе. Какие праздники отмечают библиотекари, как отдыхают, какое у них хобби - обо всем этом можно узнать, посетив нашу группу «365 days in a library» ВКонтакте.

На нашей страничке «ВКонтакте» мы размещаем:

- интересные заметки о чтении;
- фоторепортажи с наших мероприятий;
- информацию об услугах, оказываемых нашей библиотекой;
- информацию о планируемых мероприятиях;
- информацию о новых книгах и журналах;
- новости сайта, форума, блога;
- новые выпуски газеты «Библиотечная переменка».

Мы, сотрудники библиотеки ШГПИ хотим всегда быть на связи с нашими студентами, читателями, преподавателями. Жизнь не стоит на месте. Да и мы не останавливаемся на достигнутом! Приглашаем всех желающих присоединиться к нам!

Наталья Михалева

